

**Готовимся к итоговому  
сочинению  
(изложению)**

**2025-2026**

2025

**3**  
**декабря**

среда

2026

**4**  
**февраля**

среда

2026

**8**  
**апреля**

среда

Пишут ученики  
11-х классов и  
экстерны.

Пишут ученики, которые получили  
«незачет», пропустили или завершили  
экзамен досрочно по уважительным  
причинам, не завершили экзамен из-за  
нарушения порядка проведения.

**Вход с 09:00**

**Начало 10:00**



Длительность:  
**3 часа 55 минут**

+

**1 час 30 минут**  
для участников с ОВЗ



**Если участник опоздал:**



Все равно сможет написать сочинение



Время написания НЕ продлят



Инструктаж проводить НЕ будут



Расскажут правила заполнения бланков

### Что **нужно** взять с собой?

- ✓ Документ, удостоверяющий личность.
- ✓ Ручка (гелевая или капиллярная) с чернилами черного цвета.

### Что **можно** взять с собой?

- ✓ Лекарства и питание (по необходимости).
- ✓ Специальные технические средства (для участников с ОВЗ).

### Что **нельзя** брать с собой?

- ✓ Средства связи.
- ✓ Фото-, аудио- и видеоаппаратура.
- ✓ Электронно-вычислительная техника.
- ✓ Справочные материалы.
- ✓ Собственные словари.
- ✓ Заметки и другие средства хранения и передачи информации.
- ✓ Тексты литературных произведений

### Сколько действуют результаты?

Как допуск к ГИА  
действуют  
**БЕССРОЧНО!**



Для поступления в ВУЗ  
**4 года**



Подача заявления:  
до 18 ноября 2025 г.

Где узнать результаты?

1. Обучающиеся и экстерны – в образовательной организации.
2. Выпускники прошлых лет – в местах регистрации.


- ✓ В своей образовательной организации или по месту регистрации на экзамен.
- ✓ На региональных сайтах или по телефону горячей линии.



## Комплект тем итогового сочинения 2025/2026

№	Тема
128	Разделяете ли Вы убеждение автора романа «Война и мир» в том, что для счастья человеку необходимы любовь и взаимопонимание близких?
230	Согласны ли Вы с утверждением, что повзрослеть – значит научиться нести ответственность за других?
323	Какие жизненные принципы и правила Вы бы постарались сохранить неизменными при любых обстоятельствах?
425	Событие отечественной истории, запечатлённое в искусстве.
504	Событие отечественной истории, запечатлённое в искусстве.
605	Жизненный опыт кого из литературных героев может быть иллюстрацией к мысли А.С. Пушкина: «Бегут, меняясь, наши лета, меняя всё, меняя нас»?

\* В комплект тем включены по 2 темы из каждого раздела банка тем итогового сочинения в соответствии со следующей последовательностью:  
Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры человека».  
Тема 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».  
Тема 5,6 «Природа и культура в жизни человека».



Допускается прямое или косвенное цитирование с ссылкой на источник. Объем цитирования не должен превышать объем Вашего собственного текста




Сочинение должно быть написано самостоятельно



**Рекомендуемый** объем сочинения от 350 слов

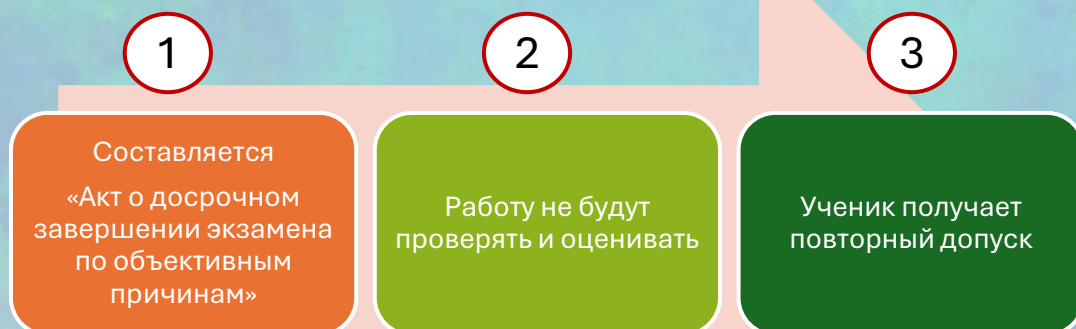


**Минимальный** объем сочинения от 250 слов

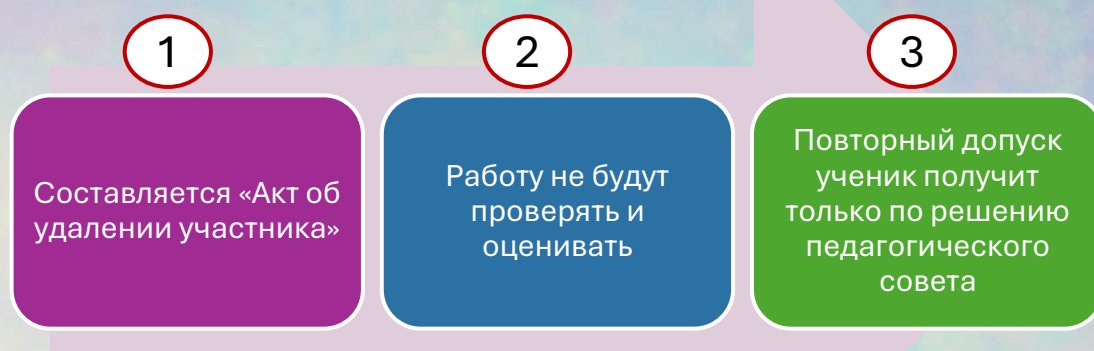


Сочинение пишите четко и разборчиво

## Досрочное завершение экзамена по уважительной причине



## Нарушение порядка проведения экзамена



К проверке по критериям оценивания допускаются итоговые сочинения, соответствующие требованиям:

1. **Объем итогового сочинения** (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные).
2. **Самостоятельность написания итогового сочинения.** Не допускается списывание или воспроизведение по памяти из какого-либо источника.

### Критерии оценивания

1. Соответствие теме.
2. Аргументация. Привлечение литературного материала.
3. Композиция и логика рассуждения.
4. Качество письменной речи.
5. Грамотность.

## Алгоритм работы над итоговым сочинением

1	Из 6 предложенных тем выбираю только те, в которых понятны все слова по отдельности и общий смысл.
2	К оставшимся понятным темам подбираю по два литературных аргумента. Оставляю те, к которым подобрал два прочитанных произведения.
3	Выбираю одну понятную тему с двумя прочитанными произведениями в качестве аргументов. Если формулировка темы сочинения утвердительная, перевожу её в вопросительную.
4	<p>Составляю план:</p> <p><i>1-й абзац:</i> вступление. Раскрываю тему и ключевые слова, объясняю, о чем собираюсь рассуждать.</p> <p><i>2-й абзац:</i> 1-й литературный аргумент + 1-й микровывод (ответ на вопрос темы с опорой на 1-й литературный пример).</p> <p><i>3-й абзац:</i> 2-й литературный аргумент + 2-й микровывод (ответ на вопрос темы с опорой на 2-й литературный пример).</p> <p><i>4-й абзац:</i> общий вывод – тезис, т.е. ответ на вопрос темы, складывающийся из микровывода 1 + микровывода 2 (Если ответ на вопрос дан сразу в первом абзаце, вывод может быть об актуальности/сложности/неоднозначности темы, эмоциональным откликом на нее).</p>
5	Пишу сочинение.
6	<p>Проверяю:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) количество слов;</li> <li>2) наличие четкого ответа на вопрос сочинения (как, зачем, согласны ли...);</li> <li>3) наличие названий и авторов произведений - литературных аргументов;</li> <li>4) логичность работы (не должно быть противоречивых суждений);</li> <li>5) устраняю речевые недочеты (повторы, неудачные местоимения, иноязычные слова);</li> <li>6) проверяю грамотность, при необходимости используя орфографический словарь.</li> </ol>
7	После внесённых исправлений перепроверяю количество слов.



«В сочинении, как в  
искусстве, главное  
- искренность и  
глубина»